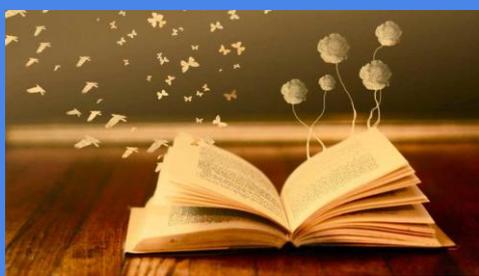




UNEX Actividades de Comprension Lectora



Título: El mensajero y el escritor

WWW.



Título: El mensajero y el escritor

Palabras clave: #leer atentamente # comprensión# prestar atención...

Duración: 10 minutos.

Descripción:

No es lo mismo leer para entender que leer para explicar. Cuando leemos para comprender, tendemos a prestar menos atención a los detalles, mientras que cuando leemos sabiendo que se lo explicaremos a alguien, hacemos una lectura más atenta. En la sesión de hoy, haremos que nuestros estudiantes lean atentamente, lo que sabemos hace que el texto sea más fácil de entender. La actividad diseñada para este propósito es un juego: El mensajero y el Escritor .

Objetivos:

- Objetivos generales
 1. Mejorar la comprensión lectora
 2. Desarrollar habilidades como prestar atención a lo que se está leyendo.

- Objetivos específicos
 1. trabajaremos en la capacidad de síntesis de los estudiantes
 2. la capacidad de identificar la información más relevante
 3. leer con más atención.

Actividad(es) (Etapas):

- Antes de comenzar, todos deberían tener mesas vacías, sin lápiz y papel.
- La clase se dividirá en dos bloques: los estudiantes del bloque izquierdo (mensajeros) recibirán una hoja de papel con un texto y los del bloque derecho (escritores) recibirán una hoja de papel con tres preguntas.
- El maestro dará suficiente tiempo para que los alumnos lean las hojas que se les han entregado.
- Luego, el maestro eliminará todas las páginas y los estudiantes cambiarán de lugar para que cada "mensajero" tenga un "escritor" como compañero de escritorio.
- Una vez que se han hecho las parejas, el escritor debe hacerle las preguntas al compañero (una por una). El mensajero debe responder las preguntas de acuerdo con lo que entendió de su lectura del texto. El escritor tomará notas sobre las respuestas que le da el mensajero.

Consejos para formadores

Para que esta actividad funcione, es importante que los estudiantes no escriban nada mientras leen. También es importante que cada pareja trabaje sola. El maestro debe contextualizar el juego, diciendo, por ejemplo, que el Mensajero no puede escribir y, por lo tanto, necesita que el escritor tome nota de lo que quiere decir. El juego se repetirá con un nuevo texto, respetando los pares anteriores y ahora dando las preguntas a los estudiantes que previamente habían sido mensajeros. El profesor debe elegir un texto que aborde un tema familiar para los alumnos y no debe ser demasiado largo.

Lista de recursos, materiales etc.

Este sería un ejemplo de texto y preguntas.

TEXTO:

Hoy en día todos tienen un teléfono móvil con internet. Atrás quedaron los días en que esperabas que tu madre volviera a casa para preguntarle si podías ir a la fiesta de cumpleaños de tu amigo. Los jóvenes ya no piensan en enviar cartas de amor, ahora tienen WhatsApp. Con un teléfono móvil, incluso educar parece más fácil, por ejemplo, si estás tomando un café con algunos amigos y tu hijo no deja de molestarte... es tan simple como darle tu teléfono móvil con Cundy Crush para que él pueda sentarse y estar tranquilo. Increíble, pero todo esto nos parece normal. ¡No para mí! No creo que sea normal que en lugar de educar a los niños a comportarse, los hipnoticemos con una pantalla. Tampoco creo que sea correcto que pasen todo el día escribiendo en WhatsApp, si están enamorados, que corran y le digan a esa persona especial. Propongo algo innovador: educar, amar y hablar en persona. ¿O nadie recuerda que los besos son más geniales en persona que en los emoticonos?

PREGUNTAS :

1. Al comienzo del texto, el autor da tres ejemplos de cosas que se pueden hacer ahora y que no se podrían hacer cuando no teníamos un teléfono móvil con internet. ¿Cuáles son estos ejemplos?
2. Qué dos cosas piensa el autor del texto que están mal? Según ella, ¿cómo deberían hacerse?
3. ¿Qué argumento da el autor al final del texto para defender el verse cara a cara?

Evaluación/Feedback

¿Cómo evaluarías los resultados de esta actividad?

¿Considera que esta actividad motiva a los estudiantes a trabajar en su comprensión lectora?

Contesta aquí ...

¿Considera que esta actividad es apropiada para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para mejorar su comprensión de lectura??

Contesta aquí ...

¿Cómo evaluarías los resultados de esta actividad?

Contesta aquí...